

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №145 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 09 2020г.



Утверждаю
заведующий Детским садом
№ 145 ОАО «РЖД»
Моисеева О.В. Моисеева
Приказ № 07 от
«31» 09 2020г.

**Аннотация к адаптированной образовательной
программе для воспитанников
с задержкой психического развития**

Разработала:
Банникова Л.В.

2020 год

Аннотация к адаптированной программе на 2020 – 2021 учебный год для детей ОВЗ (РЦОН)

Программа создавалась на базе нормативных документов с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей ОВЗ (РЦОН) и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития воспитанников независимо от ограниченных возможностей здоровья. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В целевом разделе Адаптированной Программы определены цели и задачи. Целью реализации Адаптированной Программы является обеспечение условий для дошкольного образования воспитанников с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация Адаптированной Программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности воспитанника дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой). Адаптированная Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для воспитанников с ЗПР.

Адаптированная Программа направлена на решение следующих задач.

Задачи, ориентируемые на детей:

1. Выявить особые образовательные потребности воспитанников с ЗПР
2. Осуществить индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь воспитанникам с ЗПР с учётом индивидуальных возможностей.
3. Обеспечить возможность освоения воспитанниками с ЗПР (РЦОН) Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Задачи, ориентируемые на педагогов:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по взаимодействию с воспитанниками ЗПР (РЦОН)
2. Формировать условия для эффективного развития дошкольников, через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Задачи, ориентируемые на родителей:

1. Привлечь родителей к проблемам воспитанника с ЗПР (РЦОН).
2. Повысить уровень знаний родителей в вопросах взаимодействия с воспитанниками ЗПР (РЦОН).

3. Содействовать сотрудничеству воспитанника и взрослых; активизировать совместную семейную детско-взрослую деятельность.

В содержательном разделе Адаптированной Программы дается подробное описание организации и содержания образовательной деятельности с воспитанниками ОВЗ (РЦОН) младшего и старшего дошкольного возраста. Рассматриваются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Выделены структурные компоненты коррекционно – развивающей деятельности с детьми ОВЗ (РЦОН).

В организационном разделе Адаптированной Программы определены психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие воспитанников с задержкой психического развития, даны рекомендации по созданию и оснащению развивающей предметно- пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении.

В приложении представлен план взаимодействия специалистов по сопровождению воспитанника с задержкой психического развития. Определены цели всех специалистов в рамках взаимодействия по пяти образовательным областям. Представлен индивидуальный маршрут развития воспитанника ЗПР с педагогом – психологом, с воспитателем, инструктором по ФИЗО.

Реализация Адаптированной Программы обеспечивает соразмерное развитие воспитанников ОВЗ (РЦОН) по каждой отдельной компетенции.